**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  УМК Школы России**

**по обучению грамоте (уроки письма)**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №**урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Цели** | **Планируемый результат** |
| **1 четверть (45 часов)** | | | | |
| ***Добукварный период (20 часов).*** | | | | |
| 1. |  | Обведение и письмо элементов букв. с. 3-6 | Познакомить с правилами посадки при письме, научиться обводить образцы и писать самостоятельно элементы букв. | Знать, как правильно сидеть при письме, как держать ручку, применять эти знания при письме. |
| 2. |  | Обведение и письмо элементов букв. С.7-9 | Учить безотрывному письму элементов букв. | Уметь выполнять безотрывное письмо элементов букв. |
| 3. |  | Обведение и письмо элементов букв. С. 10-12 | Учить обводить и выполнять самостоятельно письмо элементов букв. | Уметь выполнять письмо элементов букв, соблюдая наклон. |
| 4. |  | Обведение и письмо элементов букв. С. 13-15 | Учить обводить и выполнять самостоятельно письмо элементов букв. | Уметь выполнять письмо элементов букв, соблюдая наклон. |
| 5. |  | Закрепление полученных навыков письма элементов букв. С. 16-17 | Формирование навыка безотрывного письма с наклоном. | Уметь выполнять письмо элементов букв, соблюдая наклон. |
| 6. |  | Обведение и письмо элементов букв. С. 18-19 | Учить обводить и выполнять самостоятельно письмо элементов букв. | Уметь выполнять письмо элементов букв, соблюдая наклон. |
| 7. |  | Обведение и письмо элементов букв. С. 20-21 | Учить писать по образцу, познакомить с понятием «симметрия» | Уметь писать элементы букв по образцу |
| 8. |  | Обведение и письмо элементов букв. С. 22-23 | Учить обводить и выполнять самостоятельно письмо элементов букв. | Уметь выполнять письмо элементов букв, соблюдая наклон. |
| 9. |  | Обведение и письмо элементов букв. С.24-25 | Учить обводить и выполнять самостоятельно письмо элементов букв. | Уметь выполнять письмо элементов букв, соблюдая наклон. |
| 10. |  | Закрепление полученных навыков письма. С. 26-27 | Закрепить умение обводить и писать самостоятельно симметричные фигуры. | Уметь выполнять письмо элементов букв, соблюдая наклон. |
| 11. |  | Гласные и согласные звуки. С. 28-29 | Учить писать элементы букв у, в, д, з. | Уметь писать изученные элементы букв. |
| 12. |  | Гласные и согласные звуки. С. 30-31 | Учить писать элементы букв з, д, в, е, ё, с, э, х, ж | Уметь писать изученные элементы букв. |
| 13. |  | Знакомство с алфавитом. С.32 | Учить писать плавные закругления букв с, о, а, ю | Уметь писать изученные элементы букв. |
| 14. |  | Гласные буквы А, а, обозначающие звук (а) с. 3-4 | Учить писать заглавную и строчную буквы а. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 15. |  | Закрепление письма букв А, а. | Учить писать заглавную и строчную буквы а. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 16. |  | Гласные буквы О, о, обозначающие звук (о) с. 5-6 | Учить писать буквы О, о. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 17. |  | Гласные буквы И, и, обозначающие звук (и). с. 7-8 | Учить писать буквы И, и. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 18. |  | Гласная буква ы, обозначающая звук (ы). с.9-10 | Учить писать букву ы. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 19. |  | Гласные буквы У, у, обозначающие звук (у) с. 11-12 | Учить писать буквы У, у. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 20. |  | Закрепление письма изученных букв и соединений с ними. С 13. | Формировать навык письма изученных букв. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| *Букварный период (70 часов)* | | | | |
| 21. |  | Согласные буквы Н,н, обозначающие согласные звуки (н), (н) с. 14-15 | Учить писать буквы Н, н. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 22. |  | Согласные буквы С, с, обозначающие согласные звуки (с), (с) с. 16-17 | Учить писать буквы С, с. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 23. |  | Согласные буквы К, к, обозначающие согласные звуки (к), (к) с. 18-19 | Учить писать буквы К, к. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 24. |  | Согласные буквы Т, т, обозначающие согласные звуки (т), (т) с. 20-21 | Учить писать буквы Т, т. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 25. |  | Закрепление письма изученных букв. С. 22. | Формировать навык письма изученных букв. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 26. |  | Письмо слогов, слов, предложений с буквами Т, т. | Формировать навык письма изученных букв. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 27. |  | Согласные буквы Л, л, обозначающие согласные звуки (л), (л). С. 23-24 | Учить писать буквы Л, л. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 28. |  | Письмо слов, предложений с буквами Л, л. С. 25 | Формировать навык письма изученных букв. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 29. |  | Согласные буквы Р, р, обозначающие согласные звуки (р), (р) с. 26-27 | Учить писать буквы Р, р. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 30. |  | Закрепление письма изученных букв. | Формировать навык письма изученных букв. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 31. |  | Согласные буквы В, в, обозначающие согласные звуки (в), (в). с. 28-30 | Учить писать буквы В, в. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 32. |  | Гласные буквы Е, е, обозначающие звуки (й э). с. 31-32 | Учить писать буквы Е, е. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 33. |  | Буква Е – показатель мягкости согласных. | Формировать навык письма изученных букв. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 34. |  | Согласные буквы П, п, обозначающие согласные звуки (п), (п) с. 3-4 | Учить писать буквы П, п. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 35. |  | Закрепление письма изученных букв | Формировать навык письма изученных букв. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 36. |  | Письмо текстов с буквами П, п. Заглавная буква при написании имен, отчеств, фамилий. с.5 | Формировать навык письма изученных букв. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 37. |  | Согласные буквы М, м, обозначающие согласные звуки (м), (м) с. 6-7 | Учить писать буквы М, м. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 38. |  | Письмо слов и текстов с буквами М, м. с. 8 | Формировать навык письма изученных букв. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 39. |  | Согласные буквы З, з, обозначающие согласные звуки (з), (з) с. 9-10 | Учить писать буквы З, з. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 40. |  | Закрепление письма изученных букв | Формировать навык письма изученных букв. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 41. |  | Письмо слов, текстов с буквами З, з. с. 11. | Формировать навык письма изученных букв. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 42. |  | Согласные буквы Б, б, обозначающие согласные звуки (б), (б). с.12-13 | Учиться писать буквы Б, б. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 43. |  | Согласные буквы Б, б, обозначающие согласные звуки (б), (б), с. 14-15 | Формировать навык письма изученных букв. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 44. |  | Согласные буквы Д, д, обозначающие согласные звуки (д), (д) с. 16-17 | Учить писать буквы Д, д. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 45. |  | Закрепление письма изученных букв с. 18 | Формировать навык письма изученных букв. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| **2 четверть (35 часов)** | | | | |
| 46. |  | Письмо слов с буквами Д, д., С. 19 | Формировать навык письма изученных букв. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 47. |  | Буквы Я.я, обозначающие звуки (й а). с. 20-21 | Учить писать буквы Я, я | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 48. |  | Буква Я – показатель мягкости согласного. С. 22 | Формировать навык письма изученных букв. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 49. |  | Письмо текстов. Повторение изученного. С. 23 | Формировать навык письма изученных букв. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 50. |  | Закрепление письма изученных букв | Формировать навык письма изученных букв. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 51. |  | Согласные буквы Г, г, обозначающие согласные звуки (г), (г). с. 24-25 | Учить писать буквы Г, г. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 52. |  | Письмо предложений, текстов с буквами Г, г. с. 26 | Формировать навык письма изученных букв. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 53. |  | Согласные буквы Ч. ч, обозначающие согласный звук (ч). с. 27-28 | Учить писать буквы Ч, ч. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 54. |  | Звук (ч). Чтение слов с буквой Ч. С. 29 | Формировать навык письма изученных букв. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 55. |  | Закрепление письма изученных букв | Формировать навык письма изученных букв. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 56. |  | Буква ь – показатель мягкости согласных звуков. с. 30-31 | Учить писать букву Ь. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 57. |  | Разделительный мягкий знак. С. 32. | Формировать навык письма изученных букв. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 58. |  | Буквы Ш, ш, обозначающие согласный звук (ш). с. 3-4 | Учиться писать буквы Ш, ш. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 59. |  | Чтение слов, предложений, текстов с буквами Ш, ш. с. 5 | Формировать навык письма изученных букв. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 60. |  | Закрепление письма изученных букв | Формировать навык письма изученных букв. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 61. |  | Письмо слов, текстов с изученными буквами. | Формировать навык письма изученных букв. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 62. |  | Буквы Ж, ж, обозначающие согласный звук (ж). с. 6-7 | Учить писать буквы Ж, ж. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 63. |  | Чтение слов и предложений с буквами Ж. Ш. Правописание сочетаний жи – ши с. 8-9 | Формировать навык письма изученных букв. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 64. |  | Буквы Ё, ё, обозначающие два звука (й о) с. 10-11 | Учить писать буквы Ё, ё. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 65. |  | Закрепление письма изученных букв | Формировать навык письма изученных букв. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 66. |  | Буква Ё, ё – показатель мягкости. С. 12 | Учить писать буквы Ё, ё | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 67. |  | Буквы Й, й, обозначающие согласный звук (й). с. 13 | Учить писать буквы Й, й | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 68. |  | Звук (й), буква Й. Повторение и обобщение. С. 14. | Учить писать буквы Й, й. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 69. |  | Буквы Х, х, обозначающие согласные звуки (х), (х). с. 15 | Учить писать буквы Х, х. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 70. |  | Закрепление письма изученных букв | Формировать навык письма изученных букв. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 71. |  | Письмо предложений и текстов с буквами Х, х. с. 16 | Формировать навык письма изученных букв. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 72. |  | Повторение и обобщение изученного. С. 17-18 | Формировать навык письма изученных букв. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 73. |  | Буквы Ю, ю, обозначающие два звука (й у). с. 19-20 | Учить писать буквы Ю, ю. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 74. |  | Письмо предложений, текстов с буквами Ю, ю. с. 21 | Закрепление письма изученных букв | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 75. |  | Закрепление письма изученных букв | Формировать навык письма изученных букв. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 76. |  | Буквы Ц, ц, обозначающие согласный звук (ц). с. 22-23 | Учить писать буквы Ц, ц. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 77. |  | Чтение предложений и текстов с буквами Ц, ц. с. 24 | Формировать навык письма изученных букв. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 78. |  | Буквы Э, э, обозначающие звук (э). с. 25 | Учить писать буквы Э, э | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 79. |  | Письмо слов, предложений с буквами Э, э. с. 26 | Учить писать буквы Э, э. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 80. |  | Закрепление письма изученных букв | Формировать навык письма изученных букв. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| **3 четверть (35 часов)** | | | | |
| 81. |  | Буквы Щ, щ, обозначающие согласный звук (щ). с. 27-28 | Учить писать буквы Щ, щ. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 82. |  | Формирование навыков письма. С. 29 | Учить писать буквы Щ, щ. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 83. |  | Буквы Ф, ф, обозначающие согласные звуки (ф), (ф). с. 30 | Учить писать буквы Ф, ф. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 84. |  | Письмо слов, предложений с буквами Ф, ф. с. 31 | Формировать навык письма изученных букв. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 85. |  | Закрепление письма изученных букв | Формировать навык письма изученных букв. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 86. |  | Знакомство с буквой «твердый знак» | Учить писать букву Ъ. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 87. |  | Твердый и мягкий разделительные знаки. С. 32 | Формировать навык письма изученных букв. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 88. |  | Твердый и мягкий разделительные знаки. | Формировать навык письма изученных букв. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 89. |  | Закрепление письма изученных букв | Формировать навык письма изученных букв. | Уметь писать буквы и соединения с ними |
| 90. |  | Списывание текста. | Учить списывать печатный текст. | Уметь списывать печатный текст. |
| *Послебукварный период (25 часов)* | | | | |
| 91. |  | Оформление предложений в тексте. | Вырабатывать навыки грамотного письма. | Уметь писать грамотно, быстро и правильно. |
| 92. |  | Слова, отвечающие на вопросы кто? что? | Формировать умение записывать предложение, находить в нем основу. | Уметь писать грамотно, быстро и правильно. |
| 93. |  | Слова, отвечающие на вопросы что делать? Что сделать? | Вырабатывать навыки грамотного письма. | Уметь писать грамотно, быстро и правильно. |
| 94. |  | Слова, отвечающие на вопросы какой? Какая? Какие? | Вырабатывать навыки грамотного письма. | Уметь писать грамотно, быстро и правильно. |
| 95 |  | Слуховой диктант. | Проверить умение записывать предложение, ставить знаки препинания. | Уметь писать грамотно, быстро и правильно. |
| 96. |  | Правописание безударных гласных в корне слова. | Формировать навыки правописания гласных в корне слова. | Уметь писать грамотно, быстро и правильно. |
| 97. |  | Правописание безударных гласных в корне слова. | Формировать навыки правописания гласных в корне слова. | Уметь писать грамотно, быстро и правильно. |
| 98. |  | Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. | Формировать навыки правописания звонких и глухих согласных в корне слова. | Уметь писать грамотно, быстро и правильно. |
| 99. |  | Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. | Формировать навыки правописания звонких и глухих согласных в корне слова. | Уметь писать грамотно, быстро и правильно. |
| 100. |  | Закрепление. | Закрепление письма слов на изученные правила. | Уметь писать грамотно, быстро и правильно. |
| 101. |  | Правописание жи-ши. | Формировать навыки правописания сочетаний жи-ши. | Уметь писать грамотно, быстро и правильно. |
| 102. |  | Правописание ча-ща. | Формировать навыки правописания сочетаний ча-ща. | Уметь писать грамотно, быстро и правильно. |
| 103 |  | Правописание чу-щу. | Формировать навыки правописания сочетаний чу-щу. | Уметь писать грамотно, быстро и правильно. |
| 104. |  | Правописание чк-чн, щн. | Формировать навыки правописания сочетаний чк-чн, щн. | Уметь писать грамотно, быстро и правильно. |
| 105. |  | Закрепление. | Закрепить правописание слов на изученные правила. | Уметь писать грамотно, быстро и правильно. |
| 106. |  | Заглавная буква в именах собственных | Учить писать имена собственные с заглавной буквы. | Уметь писать грамотно, быстро и правильно. |
| 107. |  | Словарный диктант. | Проверить умение составлять словосочетания со словарными словами. | Уметь писать грамотно, быстро и правильно. |
| 108. |  | Повторение изученного. | Повторить основные правила правописания, изученные в 1 классе. | Уметь писать грамотно, быстро и правильно. |
| 109. |  | Повторение изученного | Повторить основные правила правописания, изученные в 1 классе | Уметь писать грамотно, быстро и правильно. |
| 110. |  | Повторение изученного | Повторить основные правила правописания, изученные в 1 классе | Уметь писать грамотно, быстро и правильно. |
| 111. |  | Повторение изученного | Повторить основные правила правописания, изученные в 1 классе | Уметь писать грамотно, быстро и правильно. |
| 112. |  | Повторение изученного | Повторить основные правила правописания, изученные в 1 классе | Уметь писать грамотно, быстро и правильно. |
| 113. |  | Повторение изученного | Повторить основные правила правописания, изученные в 1 классе | Уметь писать грамотно, быстро и правильно. |
| 114. |  | Повторение изученного | Повторить основные правила правописания, изученные в 1 классе | Уметь писать грамотно, быстро и правильно. |
| 115. |  | Повторение изученного | Повторить основные правила правописания, изученные в 1 классе | Уметь писать грамотно, быстро и правильно. |