

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 2 класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, программой для начальной общеобразовательной школы по математике (УМК «Школа России»), рекомендованной Министерством образования и науки РФ, /М.: Просвещение, 2009г./, учебно-методическим комплексом учебного предмета «Математика»:

1. Учебник для 2 класса начальной школы в 2 частях. Математика. М.И.Моро. – М.: Просвещение, 2005г.;
2. Рабочая тетрадь для 2 класса в 2 частях. М.И.Моро. – М.: Просвещение, 2007г.;
3. Методическое пособие к учебнику «Математика. 2 класс». М.А.Бантова. - М.: Просвещение, 2003 г.;
4. Поурочные разработки по математике. О.И.Дмитриева, О.А. Мокрушина. 2 класс.

– Москва «ВАКО» , 2008 г.

Учебный предмет изучается во 2 классе, рассчитан на 175 часов (5 н/ч).

## Цели и задачи ступени начального общего образования

по учебному предмету «Математика»

**Цель:** формирование приемов умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения,

классификации, аналогии и обобщения – в процессе усвоения математического содержания.

**Задачи :**

1. Формирование математических понятий и общих способов действий, в основе которых лежит установление соответствия между предметными, вербальными, схематическими и символическими моделями.

1. Осознание школьниками учебных задач, овладение способами их решения и формирование умения контролировать и оценивать свои действия.

3. Формирование представлений о геометрических фигурах, установление соответствия между предметной геометрической моделью и ее изображением, что способствует развитию пространственного мышления.

4. Усвоение конкретного смысла действий сложения, вычитания, умножения; отношений больше на, меньше на, больше в, меньше в, разностного сравнения.

**Цели и задачи изучения учебного предмета «Математика», 2 класс.**

**Цель курса:** обеспечение понимания общих принципов и законов, лежащих в основе изучаемых математических фактов, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

**Задачи курса:**

- совершенствование навыков счета в пределах 100, основанных на знании десятичного состава чисел, умений решать задачи, сравнивать, преобразовывать величины;
- формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами;
- введение понятия «периметр», применение формул для вычисления суммы длин сторон квадрата и прямоугольника;
- введение новых действий: умножение и деление, приемы их выполнения;
- знакомство с уравнениями и способами их решения;

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности обучающихся 2 класса.**

**Обучающиеся должны знать:**

- названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- названия компонентов и результатов сложения и вычитания;
- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в два действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
- названия и обозначение действий умножения и деления;
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

**Обучающиеся должны уметь:**

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- находить сумму и разность чисел в пределах 100: в более легких случаях устно, в более сложных – письменно;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;

- чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка;
- находить длину ломаной, состоящей из 3-4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)

### Содержание программы.

#### Раздел 1. Числа от 1 до 100. Нумерация (24 ч)

Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр.

Соотношения между ними.

Длина ломаной.

Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

## **Раздел 2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (79 ч)**

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида:  $a + 28$ ,  $43 - b$ .

Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида  $12 + x = 12$ ,  $25 - x = 20$ ,  $x - 2 = 8$  способом подбора.

Углы прямые и не прямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в 1—2 действия на сложение и вычитание.

### **Раздел 3. Умножение и деление (59 ч)**

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения  $\cdot$  (точка) и деления: (две точки).

Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

#### **Раздел 4. Итоговое повторение ( 13 ч)**

Уравнения. Буквенные выражения. Письменные приёмы сложения и вычитания. Решение задач.

**Учебно-тематический план.**



Раздел, тема

Кол-во часов

Раздел 1. Числа от 1 до 100. Нумерация (24 ч)

1

Числа от 1 до 20

2

2

Десяток. Счет десятками до 100

2

3

Числа от 11 до 100, Образование и запись чисел

1

4

Поместное значение цифр

1

5

Однозначные и двузначные числа

2

6

Единица измерения длины - миллиметр

2

7

Контрольная работа № 1

1

8

Наименьшее трехзначное число. Сотня

1

9

Метр. Таблица единиц длины

2

10

Сложение и вычитание вида  $35 + 5, 35 - 30, 35 - 5$

3

11

Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых  $(32 = 30 + 2)$

2

12

Единицы стоимости: рубль, копейка

2

13

Закрепление

2

14.

Контрольная работа № 2.

1

**Раздел 2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание ( 79 ч. )**

15.

Обратные задачи

2

16

Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого

2

17.

Час. Минута. Определение времени по часам

1

18

Длина ломаной.

1

19

Закрепление

2

20

Порядок действий. Скобки

2

21

Числовые выражения

1

22

Сравнение числовых выражений

1

23

Периметр многоугольника

2

24

Свойства сложения

1

25

Закрепление. Решение задач

2

26

Контрольная работа № 3

1

27

Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания

2

28

Приемы вычислений для случаев вида  $36 + 2$ ,  $36 + 20$ ,  $60 + 18$

1

29

Приемы вычислений для случаев вида  $36 - 2$ ,  $36 - 20$

1

30

Приемы вычислений для случаев вида  $26 + 4$ ,  $30 - 7$

1

31

Приемы вычислений для случаев вида  $60 - 24$

1

32

Решение задач

3

33

Приемы вычислений для случаев вида  $26 + 7$

1

34

Приемы вычислений для случаев вида  $35 - 7$

1

35

Закрепление

3

36

Контрольная работа № 4

1

37

Буквенные выражения

2

38

Закрепление

2

39

Уравнение. Решение уравнений способом подбора

2

40

Закрепление

3

41

Контрольная работа № 5

1

42

Проверка сложения и вычитания

1

43

Закрепление

2

44

Контрольная работа № 6

1

45

Письменный прием сложения вида  $45 + 23$

1

46

Письменный прием вычитания вида  $57 - 26$

1

47

Проверка сложения и вычитания

1

48

Закрепление

3

49

Прямой угол

1

50

Закрепление. Решение задач

3

51

Письменный прием сложения вида  $37 + 48$

1

52

Сложение вида  $37 + 53$

1

53

Прямоугольник

1

54

Закрепление

3

55

Сложение вида  $87 + 13$

1

56

Закрепление. Решение задач

2

57

Вычитание вида  $40 - 8$ ,  $50 - 24$

1

58

Закрепление

2

59

Контрольная работа № 7

1

60

Вычитание вида  $52 - 24$

1

61

Закрепление. Решение задач

3

62

Подготовка к умножению

2

63

Свойство противоположных сторон прямо-угольника

1

64

Закрепление. Подготовка к умножению

1

65

Квадрат

1

66

Закрепление

3

Раздел 3. Умножение и деление (59 ч.)

67

Конкретный смысл действия умножения

2

68

Закрепление

1

69

Прием умножения с помощью сложения.

1

70

Задачи на нахождение произведения.

4

71

Периметр прямоугольника

2

72

Приемы умножения единицы и нуля

1

73

Названия компонентов и результата умножения

1

74

Переместительное свойство умножения

1

75

Закрепление. Решение задач

4

76

Конкретный смысл действия деления

2

77

Закрепление

2

78

Название компонентов и результата деления

1

79

Закрепление

3

80

Контрольная работа № 8

1

81

Связь между компонентами и результатом умножения

1

82

Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения

1

83

Приемы умножения и деления на 10

2

84

Задачи с величинами: цена, количество, стоимость

4

85

Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого

4

86

Закрепление

2

87

Умножение и деление числа 2 и на 2

1

88

Приёмы умножения числа 2

1

89

Деление на 2

1

90

Закрепление

4

91

Контрольная работа № 9

1

92

Умножение числа 3 и на 3

2

93

Деление на 3

2

94

Закрепление

6

95

Контрольная работа № 10

1

**Раздел 4. Повторение ( 13 ч)**

96

Ломаная. Периметр ломаной.

1

97

Буквенные выражения .

1

98

Уравнения.

1

99

Письменные приёмы сложения и вычитания.

1

100

Задачи на нахождение периметра.

1

101

Решение задач

2

102

Резерв

6

**Сведения о форме проведения промежуточной аттестации**

обучающихся 2 класса.

**Промежуточная аттестация по математике** проводится согласно Положения «О промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс» в форме итоговой контрольной работы.

**Календарно –тематическое планирование**

**п/п**

**Тема урока**

**Дата**

Тип урока

Оборудов.

Домашнее задание

Примечание

Числа от 1 до 100. Нумерация

1

Числа от 1 до 20

Урок овладения ЗУН

Учебник, счет.мат

№ 6,7 с.4

2

Числа от 1 до 20

Урок-путешествие

Учебник, счет.мат

№ 6 № 5 с.5

3

Десяток. Счет десятками до 100. Новая счетная единица.

Комбинированный урок

Палочки, абак, учебник

№ 5 с.6

4

Числа от 11 до 100. Решение задач 1 действие.

Урок овладения ЗУН

Палочки, абак, учебник

№ 3, 5 с.7

5

Поместное значение цифр. Решение задач

Урок закрепления ЗУН

Таблица, учебник

С.8 № 5

6

Однозначные числа. Двузначные числа.

Комбинированный урок

Абак, дем.мат.

№ 6 с.9

7

Миллиметр (мм). Единицы длины

Урок овладения ЗУН

Демон. материал

№ 6,4 с.10

8

Миллиметр (мм). Единицы длины

Урок повторение

Демон. материал

№ 6,3 с.11

9

Входная контрольная работа (административная)

Урок контроля и оценки знаний.

Тетрадь

10

Работа над ошибками. Метр

Урок систем. Изучения материала

Метр, дем. материал

№ 5,6 с.13

11

Сложение и вычитание двузначных чисел, основанное на знании десятичного состава чисел.

Урок овладения ЗУН

Карточки, учебник

№ 5,4 с.14

12

Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого

Комбинированный урок

Карточки, учебник

№ 5 с.15,

13

Рубль. Копейка. Монеты. Набор. Размен.

Урок овладения ЗУН

Деньги, монеты, учебник

№ 8 с.16

14

Рубль. Копейка.

Урок закрепления ЗУН

Деньги, монеты, учебник

№ 6 с.17

15

Закрепление пройденного материала

Комбинированный урок

Учебник карточки

№ 4 с18

16

Закрепление пройденного материала

17

Закрепление пройденного материала

18

Контрольная работа «Числа от 1 до 100. Нумерация».

Урок контроля и оценки знаний

Карточки

19

Работа над ошибками. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого..

Урок систематизации изучение материала

Учебник, карточки

№ 10, 11 с.20

Сложение и вычитание. (числа 1-100)

20

Обратные задачи. Нахождение неизвестного слагаемого.

Урок овладения ЗУН

Учебник, схемы, опоры задач

№ 4 с.22

21

Обратные задачи. Нахождение неизвестного вычитаемого.

Комбинированный урок

Учебник, схемы, опоры задач

№ 5 с.24

22

Обратные задачи. Решение задач на 1 действие сложения, вычитания

Комбинированный урок

Учебник, схемы, опоры задач

№ 4, 7 с.26

23

Час. Минута. Единица времени. Соотношение между ними. Определение времени по часам.

Урок овладения ЗУН

Макет циферблата, учебник

№ 4,5 с.27

24

Длина ломаной.

Арифметический диктант.

Урок овладения ЗУН

Набор геометрических фигур, учебник

№ 7,10 с.29

25

Длина ломаной

Комбинированный урок

Набор геометрических фигур, учебник

№ 4,5 с.30

26

Порядок действий. Скобки.

Урок овладения ЗУН

Учебник счетный материал

№ 4 с.32

27

Порядок действий. Скобки.

Комбинированный урок

Учебник счетный материал

Тетрадь № 1 с.20

28

Числовые выражения

Комбинированный урок

Демонстр. мат., учебник

№ 5 с35

29

Периметр многоугольника.

Урок овладения ЗУН

Таблица, учебник

№ 3 с.36

30

Периметр многоугольника.

Комбинированный урок

Таблица, учебник

№ 6 с.37

31

Свойства сложения

Комбинированный урок

Таблица, учебник, абак

№ 5 с.39

32

Свойства сложения. Взаимосвязь между компонентами

Урок овладения ЗУН

Таблица, учебник, абак

№ 5 с.40

33

Свойства сложения. Закрепление. Проверка сложения вычитанием

Комбинированный урок

Таблица, учебник, абак

№ 5 с.41

34

Взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания

Урок обобщения и систематизации

Учебник карточки

Тетрадь № 1

35

Проверка сложения вычитанием

Урок совершенствования ЗУН

Карточки, учебник

№ 22, 23 с.46

36

Проверка сложения вычитанием.

Арифметический диктант.

КУ

37

*Контрольная работа по теме «Итоговая работа за 1 четверть».*

Урок контроля и оценки знаний

Тетрадь

38

Работа над ошибками. Числовые выражения и его значение

Урок систематизации изучения материала

Карточки, учебник

Тетрадь № 1

39

Устные вычисления. Тесты

Комбинированный урок

Демонстр., материал, учебник

№ 7 с.47

40

Устные вычисления  $36+2$   $36+20$

Комбинированный урок

Демонстр., материал, учебник

№ 6,7 с..48

41

Устные вычисления 36-2, 36-20

Комбинированный урок

Демонстр., материал, учебник

№ 4 с49

42

Устные вычисления 26+4

Комбинированный урок

Демонстр., материал, учебник

№ 5 с.50

43

Устные вычисления 30-7

Комбинированный урок

Демонстр., материал, учебник

№ 6,7 с.51

44

Устные вычисления 60-24

Комбинированный урок

Демонстр., материал, учебник

№ 5,6 с.52

45

Устные вычисления.

Урок повторения

Карточки, учебник

№ 4 с.53

46

Решение задач.

Комбинированный урок

Карточки, учебник

№ 6 с.54

47

Решение задач.

Арифметический диктант.

Комбинированный урок

Карточки, учебник

№ 4 с.55

48

Устные вычисления  $26+7=26+(4+3)$

Урок овладения ЗУН

Таблица-алгоритм выполнения действий учебник

№ 7,8 с.56

49

Устные вычисления 35-7

Урок овладения ЗУН

Таблица-алгоритм выполнения действий учебник

№ 6 с.57

50

Устные вычисления. Решение задач

Комбинированный урок

Карточки, учебник

№ 5,6 с.60

51

Решение задач.

Урок повторения

Тетрадь № 1

№ 4 № 6 с.61

52

Решение задач.

53

Контрольная работа по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100»

Урок контроля и оценки знаний

Тетрадь

№ 14 с..62

54

Работа над ошибками. Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание

Урок систематизации изучения материала

Карточки, учебник

№ 21 с..63

**Буквенные выражения**

55

Буквенные выражения с одной.

Урок овладения ЗУН

Таблица учебник

№ 4,5 с.65

56

Буквенные выражения:  $a+28$

Урок закрепления ЗУН

Карточки, учебник

№ 3 с.67

57

Уравнение. Решение уравнения.

*Арифметический диктант.*

Урок овладения ЗУН

Таблица учебник

№ 6,5 с.69

58

Уравнение вида  $12+x=12$ ,  $25-x=20$ ,  $x-2=8$

Урок закрепления ЗУН

Учебник карточки

№ 5,6 с.70

59

Уравнение вида  $58-x=27$ ,  $x-36=23$ ,  $x+38=70$

Урок овладения ЗУН

Карточки, учебник

№ 5,6 с.71

60

Проверка сложения вычитанием.

Комбинированный урок

Таблица учебник

№ 4 с.72

61

Проверка вычитания сложением

Комбинированный урок

Таблица, учебник

№ 3 с.73

62

Уравнение. Решение способом подбора

Комбинированный урок

Таблица, учебник

№ 5 с.75

63

Решение уравнений. Буквенные выражения.

Урок повторения

Учебник карточки

№ 14,13 с. 77

64

Решение уравнений. Буквенные выражения.



66

Работа над ошибками. Буквенные выражения. Решение уравнений

Урок обобщения и систематизации

Учебник, карточки

№ 18 с78

67

Решение тестов

Арифметический диктант.

Урок контроля и оценки знаний

Тесты

68

Решение задач. Буквенные выражения (урок сказка «Как зайка новый год искал»)

Урок сказка

Маршрутный лист зайки

Тетрадь № 1

69

Решение задач. Проверка способом подбора.

Урок повторение

карточки

Тетрадь № 1

70

Решение задач. Проверка способом подбора.

**Письменные вычисления**

71

Письменные вычисления  $45+23$

Урок овладения ЗУН

Таблица, учебник, карточки

№ 3 с.4

72

Письменные вычисления 57-26

Комбинированный урок

Таблица, учебник, карточки

№ 4 с.5

73

Решение задач в 2 действия

Комбинированный урок

Демонстр., материал, учебник

№ 8 с.7

74

Решение задач в 2 действия

75

Прямой угол. Свойства противоположных сторон прямоугольника.



Урок овладения ЗУН

Геометрический материал, учебник

№ 3 с.8



76

Решение задач. Периметр прямоугольника.



Комбинированный урок

Схемы, учебник

№ 6 с.9

77

Решение задач. Периметр прямоугольника.

78

Письменное вычисление  $37+48$

Урок овладения ЗУН

Таблица, учебник, карточки

№ 7 с.10

79

Письменное вычисление  $37+53$

Урок закрепления ЗУН

Таблица, учебник, карточки

№ 5 с.11

80

Прямоугольник. Периметр прямоугольника.

Арифметический диктант.

Урок овладения ЗУН

Геометрический материал, учебник

№ 6, С.12

81

Решение задач на нахождение Р.

Комбинированный урок

Геометрический материал, учебник

№ 8 С.13

82

Решение задач на нахождение Р.

83

Письменное вычисление  $87+13$

Комбинированный урок

Таблица, учебник, карточки

№ 7 с.14

84

Решение задач на нахождение периметра.

Урок овладения ЗУН

Геометрический материал, учебник

№ 3 с.15

85

Решение задач на нахождение периметра.

86

Письменное вычисление 40-8

Урок овладения ЗУН

Таблица, учебник, карточки

№ 6 с.16

87

Письменное вычисление 50-24

Урок повторение

Таблица, учебник, карточки

№ 4,5 с.17

88

Решение задач и примеров.

Урок закрепления ЗУН

Схему, учебник

№5 с.19

89

Решение задач и примеров.

90

Контрольная работа по теме «Письменные приемы сложения и вычитание чисел»

Урок контроля и оценки знаний

Тетрадь

91

Работа над ошибками. Письменные вычисления.

Урок обобщения и систематизации

Тетрадь, учебник

№ 30 с.23

92

Решение уравнений.

Арифметический диктант.

Комбинированный урок

Схемы, учебник

№ 37 с..24

93

Решение уравнений.

94

Письменные вычисления 52-24

Комбинированный урок

Демонстр., материал, учебник

№ 4,5 с25

95

Решение задач в 2 действия на сложение.

Комбинированный урок

Демонстр., материал, учебник

№ 8 с.26

96

Решение задач в 2 действия на вычитание.

Комбинированный урок

Демонстр., материал, учебник

№ 7 с.27

97

Решение задач в 2 действия на вычитание.

98

Прямоугольник.

Урок закрепления ЗУН

Демонстр., материал, учебник, таблица

№ 4 с.28

99

Решение задач на  $+$ ,  $-$  в 2 действия.

Урок повторение.

Демонстр., материал, учебник

№ 8 с.29

100

Решение задач на  $+$ ,  $-$  в 2 действия.

101

Квадрат Прямые углы.

Урок овладения ЗУН

Демонстр., материал, учебник

№ 7 с30

102

Квадрат. Построение квадрата.

Урок-практика

Демонстр., материал, учебник

№ 5 с.31

103

Квадрат. Построение квадрата. ~~Арифметический диктант.~~

104

Решение задач на  $+$ ,  $-$  в 2 действия.

Комбинированный урок

Демонстр., материал, учебник

№ 12 с.34

105

Решение задач на  $+$ ,  $-$  в 2 действия.

Комбинированный урок

Демонстр., материал, учебник

№ 18 с.35

106

Решение задач на  $+$ ,  $-$  в 2 действия.

107

Контрольная работа по теме «Решение задач в 2 действия»

Урок контроля и оценки ЗУН

Демонстр., материал, учебник

108

Работа над ошибками. Решение задач в 2 действия.

Урок систематизации изуч. материала

Демонстр., материал, учебник

№ 27 с.37

109

Решение задач на  $+$ ,  $-$  в 2 действия.

Урок повторение

Демонстр., материал, учебник

№ 29 с.38

110

Решение задач на  $+$ ,  $-$  в 2 действия.

Комбинированный урок

Демонстр., материал, учебник

№ 30 с. 40

111

Решение задач на  $+$ ,  $-$  в 2 действия.

**Умножение и деление.**

112

Умножение. Конкретный смысл и название действий.

Урок овладения ЗУН

Таблицы, учебник перфокарты, абак, демонстр. материал

№ 5,6 с.41

113

Умножение. Знаки умножения. Арифметический диктант.

Урок закрепления ЗУН

Таблицы, учебник перфокарты, абак, демонстр. материал

№ 7 с.42

114

Умножение. Взаимосвязь между компонентами и результатом.

Урок овладения ЗУН

Таблицы, учебник перфокарты, абак, демонстр. материал

№ 4,5 с.43

115

Умножение. Решение задач в 1 действие на умножение

Урок овладения ЗУН

Таблицы, учебник перфокарты, абак, демонстр. материал

№ 8 с.44

116

Умножение. Решение задач в 1 действие на умножение

117

Умножение. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками

Комбинированный урок

Таблицы, учебник перфокарты, абак, демонстр. материал

№ 4 с.45

118

Умножение. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками

119

Умножение. Название компонентов и результата умножения

Комбинированный урок

Таблицы, учебник перфокарты, абак, демонстр. материал

№ 7 с.46

120

Умножение. Название при чтении и записи выражений

Комбинированный урок

Учебник, демонстр. материал

№ 7 с.47

121

Умножение. Название при чтении и записи выражений

122

Умножение. Переместительное свойство умножения.

Комбинированный урок

Учебник, демонстр. материал

№ 6,7 с.48

123

Деление. Конкретный смысл и название действий.

Урок изучения нового материала.

Таблицы, учебник перфокарты, абак, демонстр. материал

№ 6 с.50

124

Деление. Знаки деления. Взаимосвязь между компонентами и результатом деления.

Арифметический диктант.

Комбинированный урок

Таблицы, учебник перфокарты, абак, демонстр. материал

№ 8 с.51

125

Деление. Знаки деления. Взаимосвязь между компонентами и результатом деления

126

Деление. Составление таблицы деления на 2

Урок овладения ЗУН

Таблицы, учебник перфокарты, абаки, демонстр. материал

№ 6 с.52

127

Деление. Название компонентов и результата деления.

Комбинированный урок

Таблицы, учебник перфокарты, абак, демонстр. материал

№ 8 с.54

128

Деление. Решение задач на 1 действие на деление.

Комбинированный урок

Таблицы, учебник перфокарты, абак, демонстр. материал

№ 7 с.55

129

Деление. Решение задач на 1 действие на деление.

130

Взаимосвязь между компонентами и результатом деления

Комбинированный урок

Учебник, демонстр. материал

№ 5,6 с.56

131

Порядок выполнения действий со скобками

Комбинированный урок

Учебник, демонстр. материал

№ 5,7 с57

132

Порядок выполнения действий со скобками

133

Контрольная работа по теме «Вычислительные навыки. Решение задач в 2 действия. Сравнение»

Урок контроля и оценки ЗУН

Тетрадь

134

Работа над ошибками

Урок коррекции ЗУН

№ 22 с.58

135

Решение задач в 1 действие на умножение.

Комбинированный урок

Учебник, демонстр. материал

№ 30 с.59

136

Решение задач в 1 действие на деление.

*Арифметический диктант.*

Комбинированный урок

Учебник, демонстр. материал

№ 38 с.60

137

Деление. Название компонентов и результата деления.

Комбинированный урок

Учебник, демонстр. материал

№ 49 с.61

138

Деление. Название компонентов и результата деления.

139

Деление. Взаимосвязь между компонентами и результатом деления.

Комбинированный урок

Учебник, демонстр. материал

№ 6 с.62

140

Деление. Взаимосвязь между компонентами и результатом деления.

141

Умножение и деление. Название компонентов.

Комбинированный урок

Учебник, демонстр. материал

№ 7,8 с.63

142

Решение задач в 1 действие на умножение.

Комбинированный урок

Учебник, демонстр. материал

№ 5,6 с.64

143

Решение задач в 1 действие на деление.

Комбинированный урок

Учебник, демонстр. материал

№ 5 с.65

144

Решение задач в 1 действие на умножение. Тесты

Комбинированный урок

Учебник, демонстр. материал

Учебник, демонстр. материал

Табличное умножение и деление

145

Умножение числа 2

Урок овладения ЗУН

Таблицы, учебник перфокарты, абак, демонстр. материал

№ 5 с.68

146

Умножение на 2

Комбинированный урок

Таблицы, учебник

№ 5 с.69

147

Умножение числа 2. Умножение числа на 2.

Комбинированный урок

Учебник, демонстр. материал

№ 5 с.70

148

Умножение числа 2. Умножение числа на 2.

149

Деление на 2.

Арифметический диктант.

Урок изучения нового материала

Таблицы, учебник перфокарты, абак, демонстр. материал

№ 4 с.71

150

Деление на 2

Комбинированный урок

Учебник, демонстр. материал

№ 6 с.72

151

Умножение и деление на 2

Урок повторение

Учебник, демонстр. материал

Тетрадь № 2

152

Умножение и деление на 2

153

Контрольная работа по теме «Решение задач на умножение. Замена умножения сложением. Р

Урок контроля и оценки ЗУН

Тетрадь

154

Работа над ошибками. Решение задач на умножение и нахождения периметра.

Урок коррекции ЗУН

Учебник, демонстр. материал

№ 6 с.74

155

Умножение числа 3

Урок изучения нового материала

Таблицы, учебник перфокарты, абак, демонстр. материал

№ 7 с.76

156

Умножение на 3.

Комбинированный урок

Таблицы, учебник перфокарты, абак, демонстр. материал

№ 6 с 77

157

Умножение на 3.

158

Умножение числа 3. Умножение на 3.

Комбинированный урок

Учебник, демонстр. материал

№ 7 с.77

159

Деление на 3.

Урок овладениями ЗУН

Таблицы, учебник перфокарты, абаки, демонстр. материал

№ 5 с 78

160

Деление на число 3.

Урок закрепления ЗУН.

Учебник, демонстр. материал

№ 9 с.80

161

Деление на число 3.

Арифметический диктант.

162

Периметр. Решение задач.

Комбинированный урок

Учебник, демонстр. материал

№ 22 с.84

163

Периметр. Решение задач

164

Контрольная работа по теме «Итоговая контрольная работа за 2-полугодие»

Урок контроля и оценки ЗУН

Тетрадь

165

Работа над ошибками. Решение задач.

Урок коррекции ЗУН

Учебник, демонстр. материал

№ 25 с.85

**Повторение пройденного материала**

166

Решение тестов

Урок контроля и оценки ЗУН

Учебник, демонстр. материал

№ 5,6 с.86

167

Буквенные выражения. Уравнения. Числовые выражения. Равенства, неравенства.

Комбинированный урок

Учебник, демонстр. материал

№ 6 с.87

168

Резерв 8 часов



### Контрольные работы по математике

□

Тема

I полугодие

1

Административная контрольная работа на начало учебного года.

2

Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 100»

3

Контрольная работа по теме: «Итоги I четверти»

4

Контрольная работа по теме: «Устное сложение и вычитание в пределах 100»

5

Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание. Буквенные выражения»

6

Административная контрольная работа по итогам 1 полугодия.

2

полугодие

7

Контрольная работа по теме: « Письменные приёмы сложения и вычитания чисел»

8

Контрольная работа по теме: « Решение задач в 2 действия»

9

Контрольная работа по теме: « Умножение»

10

Контрольная работа по теме: « Деление»

11

Контрольная работа по теме: « Решение уравнений и нахождение периметра»

12

Административная контрольная работа за год.

13

Контрольная работа за год





## Список литературы

### для учителя:

1. Бантова М.А. Методическое пособие к учебнику «Математика. 2 класс». - М.: Просвещение, 2003г.
2. О.И.Дмитриева, О.А. Мокрушина. Поурочные разработки по математике. 2 класс. – Москва «ВАКО» , 2008 г.

### для учащихся:

1. М.И.Моро . Учебник для 2 класса начальной школы в 2 частях. Математика. – М:

Просвещение, 2005г.

1. М.И.Моро. Математика. Рабочая тетрадь по математике для 2 класса в 2 частях.– М:

Просвещение, 2007г.,

**интернет-ресурсы:**

1. Журнал «Начальная школа», газета «1 сентября».
1. <http://www.Nachalka.com>.
2. <http://www.viku.rdf.ru>.
3. <http://www.rusedu.ru>.
4. <http://school-collection.edu.ru/>
5. [www.center.fio.ru](http://www.center.fio.ru)
6. <http://www.maro.newmail.ru>
7. [http://www.skazochki.narod.ru/index\\_flash.html](http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html)
8. <http://www.int-edu.ni>





## ОЦЕНКА ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ

**Работа, состоящая из примеров:**

«5» – без ошибок.

«4» – 1 грубая и 1–2 негрубые ошибки.

«3» – 2–3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.

«2» – 4 и более грубых ошибки.

**Работа, состоящая из задач:**

«5» – без ошибок.

«4» – 1–2 негрубых ошибки.

«3» – 1 грубая и 3–4 негрубые ошибки.

«2» – 2 и более грубых ошибки.

**Комбинированная работа:**

«5» – без ошибок.

«4» – 1 грубая и 1–2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» – 2–3 грубые и 3–4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» – 4 грубые ошибки.

**Контрольный устный счет:**

«5» – без ошибок.

«4» – 1–2 ошибки.

«3» – 3–4 ошибки.

**Комбинированная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)**

**Оценка "5"** ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

**Оценка "4"** ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

**Оценка "3"** ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий

или

- допущены 3-4 вычислительные ошибки.

**Оценка "2"** ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка

или

- при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.

**Комбинированная работа (2 задачи и примеры)**

**Оценка "5"** ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

**Оценка "4"** ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

**Оценка "3"** ставится:

- допущены ошибки в ходе решения одной из задач или

- допущены 3-4 вычислительные ошибки.

**Оценка "2"** ставится:

- допущены ошибки в ходе решения 2-ух задач или

- допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 4 вычислительные ошибки или

- допущено в решении

### **Математический диктант**

**Оценка "5"** ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

**Оценка "4"** ставится:

- не выполнена  $1/5$  часть примеров от их общего числа.

**Оценка "3"** ставится:

- не выполнена  $1/4$  часть примеров от их общего числа.

**Оценка "2"** ставится:

- не выполнена  $1/2$  часть примеров от их общего числа.

## Тест

Оценка "5" ставится за 100% правильно выполненных заданий

Оценка "4" ставится за 80% правильно выполненных заданий

Оценка "3" ставится за 60% правильно выполненных заданий

Оценка "2" ставится, если правильно выполнено менее 60% заданий